



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: NOVENO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

GRADO: NOVENO
OBJETIVO DE GRADO: Resolver problemas de cálculos numéricos y de circuitos eléctricos que involucren gráficos, fórmulas, funciones, utilizando las herramientas de informática y de medición especializadas para desarrollar la capacidad de análisis y toma de decisiones frente al manejo de información numérica, gráfica y textual.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
	TECNOLOGIA: La tecnología como elemento de la sociedad.	Compara tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.	-Argumentativo: Establece diferencias con la tecnología como elemento de la sociedad a través de las etapas del hombre.

<p>¿Comprendo la importancia de los avances tecnológicos?</p> <p>¿Cómo transversalizo las herramientas que presenta Excel en mi academia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las fuentes de energía y su relación con el medio ambiente. Impacto de la tecnología en las empresas. Actividad final del periodo <p>INFORMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creación de bases de datos. Importación de datos. Filtros. Filtros avanzados. Hipervínculos. Macros. 	<p>Identifica y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.</p> <p>Utiliza responsable y eficientemente fuentes de energía y recursos naturales.</p> <p>Manipulo bases de datos diseñadas en EXCEL, haciendo uso de filtros avanzados, validación e importación de datos.</p>	<p>-Propositivo: Crea bases de datos sencillas con información diversa.</p> <p>-Propositivo: Aplica los métodos para importar bases de datos de otros programas y usa filtros para realizar búsquedas exitosas en poco tiempo.</p> <p>-Interpretativo: Establece diferencias entre las diferentes fuentes de energía y su adecuado uso.</p>
---	---	---	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo aportar desde la tecnología al cuidado de los recursos naturales de nuestro país?</p> <p>¿Qué puedo hacer con un editor de audio y video?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos naturales en Colombia Utilización responsable de los recursos naturales en Colombia Desarrollo sostenible. Identificar los productos naturales Los productos tecnológicos. Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente. <p>INFORMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Sala de audio, Sala de textos. Sala de transiciones y efectos. 	<p>-Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.</p> <p>-Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema</p> <p>-Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.</p>	<p>-Argumentativo: Establece diferencias entre los recursos naturales y sus adecuados usos.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce las ventajas de los productos naturales y los productos tecnológicos.</p> <p>-Propositivo: Utiliza las diferentes transiciones y efectos para la construcción del proyecto final</p> <p>-Propositivo: Ejecuta correctamente el cierre del proyecto en el software con el propósito de proyectarse en cualquier dispositivo electrónico.</p> <p>Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo aportar desde la tecnología a la resolución de los problemas en la vida del hombre?</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <p>problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología</p>	<p>Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>-Propositivo: Diseña contenido virtual haciendo uso de herramientas digitales para fines educativos.</p>

<p>¿Cómo puedo diseñar páginas web a partir de código de programación?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución • Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos • Actividad final del periodo <p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a HTML. • Elementos del BODY. • Añadiendo imágenes al sitio web. 	<p>Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.</p> <p>Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.</p> <p>Creo una página web haciendo uso de las diferentes etiquetas básicas utilizando código HTML</p>	<p>-Propositivo: Practica el lenguaje de programación HTML en la ejecución del software previsto para tal fin.</p> <p>-Argumentativo: Establece los diferentes problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce artefactos sencillos y mecánicos que son manejados por electricidad.</p>
--	--	--	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Qué tipo de proyectos puedo realizar usando HTML y fusionándolo con CSS?</p>	<p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • el TLC en relación a la tecnología • las TIC'S y su impacto ambiental. • tecnologías de la información y la comunicación. • la tecnología en Medellín: el tranvía <p>Actividad final del periodo</p> <p>INFORMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de estilos. • Anatomía HTML. • El encabezado. • Página de títulos. • El cuerpo Y Estructuras. 	<p>Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.</p> <p>Explica las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.</p> <p>Creo dos páginas web haciendo uso de las diferentes etiquetas básicas utilizando código HTML y CSS.</p>	<p>-Argumentativo: Comprende los impactos que tiene la tecnología en la naturaleza y como mejorarlos.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce las TIC'S y su relación con el medio ambiente demostrando sus adecuados usos.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.